

# SCUOLA DELL'INFANZIA "ASILO VITTORIA" NIDO INTEGRATO "PRATO FIORITO"

Via R. Selvatico, 8/1 - Roncade

## **REGOLAMENTO LEAD "LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA" 0-6**

### **PREMESSA**

Un'opportunità per contrastare il rischio di contagio e nello stesso tempo mantenere vivo l'interesse dei bambini alle attività scolastiche è arrivata dalla possibilità di allacciare rapporti a distanza che nella scuola primaria e secondaria è denominata "Didattica a Distanza" (DAD) ma che per la fascia d'età da zero a sei anni proponiamo di definire "Legami Educativi a Distanza" (LEAD), perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale (Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021 e Decreto ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020).

Nell'emergenza, il passaggio temporaneo dalla relazione in presenza ai legami educativi a distanza richiede una ridefinizione del rapporto tra educatrici e genitori. Con i LEAD sia i genitori sia le insegnanti/educatrici vengono osservati nella loro realtà domestica: se con la relazione in presenza la famiglia entra nella scuola e vi porta i propri modelli educativi, le proprie origini culturali, i propri vissuti, i propri principi e valori, le proprie esperienze, con i LEAD è la scuola ad entrare nella famiglia, sia dei bambini sia degli operatori.

Gli obiettivi da raggiungere attraverso i LEAD sono quindi:

- mantenere un legame educativo tra insegnanti/educatrici e bambini oltre che tra i bambini stessi;
- conservare una routine scolastica sicura per gli alunni, fatta di momenti specifici della giornata, attività e laboratori
- sviluppare gli apprendimenti e la cura della crescita culturale e umana di ciascuno bambino, tenendo conto della sua età, dei suoi bisogni e della sua identità.
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;

### **ORGANIZZAZIONE**

#### ***Insegnanti***

Tutte le insegnanti ed educatrici saranno coinvolte nei LEAD, con modalità e obiettivi condivisi. Le insegnanti/educatrici coinvolgeranno il loro gruppo classe in routine e attività mantenendo saldi i legami con i propri alunni.

#### ***Programmazione***

Le esperienze proposte dovranno essere accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tali esperienze non dovranno avere il solo scopo di intrattenere i bambini.

Sarà importante tener presente che l'apprendimento dei bambini in età 0-6 è veicolata attraverso il gioco, quindi verranno proposte esperienze dove possano sperimentare, riflettere. Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno i modi e i tempi. Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione e sarà priva di qualunque pretesa giudicante.

### **PROPOSTE PER I BAMBINI**

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambini e maestre/educatrici, verranno organizzati dei momenti di scambio tra scuola e famiglia, seguendo le modalità indicate di seguito.

#### ***Videochiamate (Modalità sincrona)***

Si provvederà ad organizzare videochiamate, individuali o collettive, nell'ottica di continuità educativa con quello che si faceva in presenza a scuola/nido. Verrà privilegiata la modalità che permetterà a tutti i bambini di partecipare in modo attivo all'incontro.

Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola/nido facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati.

La frequenza di tali videochiamate sarà secondo la capacità e possibilità dei bambini e secondo un orario concordato.

Particolare attenzione verrà posta per i bambini con Bisogni Speciali o con Sostegno per favorire l'inclusione attiva di tutti gli alunni agli incontri.

#### ***Invio di materiale didattico (modalità asincrona)***

Ogni insegnante/educatrice provvederà ad inviare nel gruppo-classe il materiale, favorendo così una gestione libera della proposta didattica.

La frequenza di invio sarà calibrata secondo la capacità e possibilità di tutti i bambini del gruppo/sezione, per non creare ansie da prestazione e per non gravare sugli impegni lavorativi dei genitori.

Le insegnanti/educatrici saranno a disposizione, su richiesta, delle famiglie a incontri con VIDEO CHIAMATE per eventuali necessità o problematiche riscontrate, entro orari stabiliti.